

Név: _____ Osztály: _____

Iskola: _____ **Alsó tagozatos feladatsor**



1. Egészítsd ki a mondatokat, melyek a Kiskunsági Nemzeti Park általános tudnivalóiról szólnak!

A Kiskunsági Nemzeti Park alapításának ideje: _____ Az UNESCO Ember és Bioszféra programja területének 2/3 - át _____ Rezervátummá nyilvánította. Vizes élőhelyei a _____ Egyezmény hatálya alá tartoznak, fokozottan védettek. Jelképei: _____

2. A nemzeti park területeit és azok jellemző vonásait olvashatod. Állítsd párba a betűket és számokat!

A) Felső-Kiskunsági puszta B) Felső-Kiskunsági tavak C) Izsáki Kolon-tó D) Fülöpházi buckavidék E) Orgoványi rétek F) Bócsa-Bugac buckavilága és pusztái

1. A tó mára a Kiskunság legnagyobb édesvízi mocsara lett. Csak hivatalos kíséreléssel látogatható. Élővilága Európában is ritkaságnak számít. 2. Futóhomokját az ÉNy-DK irányú szelek alakították. 3. A Nemzeti Park legnagyobb és legösszettebb területe: homokos, szikes tavak és mocsarak váltakoznak. 4. A Hortobágyhoz hasonlít szikesedése miatt. 5. A Duna-Tisza-köze legnagyobb kiterjedésű szikes tórendszere. 6. Keleti részén időszakosan vízzel borított láprétek találhatók. Nyugati részén a homokbuckák nem vándorolnak, fokozottan védett terület.

Megoldás: _____

3. A Nemzeti Park sokszínű élővilágát tanösvények mutatják be a látogatóknak, melyeket jellegzetes élőlényeiről neveztek el. A betűhálóban 12 nevet találhatsz meg. Írd a betűháló mellé ezeket!

B	Á	R	Á	N	Y	P	I	R	O	S	Í	T	Ó
O	V	H	I	J	B	N	K	É	E	I	V	K	Ö
R	E	K	E	T	T	Y	E	C	L	R	Ö	O	C
Ó	P	I	M	P	Ó	Y	S	E	J	Á	C	S	A
K	L	A	P	O	S	Z	Á	T	A	L	S	B	N
A	B	Ö	L	Ö	M	B	I	K	A	Y	Ö	O	K
B	I	K	A	T	O	R	O	K	V	B	K	R	Ó

4. A Nemzeti Park fent említett területein különleges növények élnek. Tedd a betűket helyes sorrendbe! Válaszolj a kérdésekre! Írd a növények betűjelét a megfelelő kép mellé!

a) **mzeei rnyiő** _____ Milyen neveken említhetik ezt a növényt? Írj legalább 3 példát!

Milyen betegségekre alkalmazta a népi gyógyászat? _____

b) **mcsroái krdvrgaiá** _____ Őshonos faj, védettségi foka 1982. óta _____

Eszmei értéke: _____ Ft.

c) **kznsögöőee brkoóá** _____

Melyik területen él? Miért tekintjük védettnek ezt az északi féltekén legelterjedtebb fenyőfélért? _____

Milyen neveken említhetik ezt a növényt? _____

Milyen módon hasznosítható a boróka? Írj példákat!



5. A Fülöpházai buckavidék futóhomokjának megkötését már az 1844. és 1879. évi törvénycikkek is kimondják.

Mit jelent a futóhomok kifejezés? _____

Hogyan állították meg a buckák mozgását? _____

Hol alakultak ki hazánkban hasonló területek? _____

6. A Nemzeti Park sokszínű állatvilágából néhány fajt emelünk ki. Vajon mely tulajdonságok illenek az egyes állatokhoz? Írd a betűket az állatokhoz! Rendezd a nagybetűket eszmei értékük szerint sorrendbe! _____

a) Hazánkban 1982-ben nyilvánították védetté, majd 2001-ben fokozottan védetté. b) Kizárólag Magyarországon előforduló, rendkívül ritka, marása egy méhcsípésnek felel meg. c) Hazánk legnagyobb természetű faja, csápja csaknem testhosszával azonos hosszúságú, az Alföldön egyedül Bugac pusztán él. d) Első példányát egy dabasi gyógyszerész találta meg 1859-ben. e) Az északnak is nevezett faj a jégkorszakból visszamaradt (reliktum), a Duna-Tisza-köze a legdélebbi lelőhelye. f) A valójában Olaszország területén élő faj egyik alfaja, nevét egy patakról kapta, hazánk ma már legveszélyeztetettebb faja. g) A nehezen észrevehető védett faj első két lábpárja feltűnően fogazott, evvel ragadja meg táplálékát.

A) Metelka-medvelepke _____ B) Fűrészlábú szöcske _____ C) Rákosi vipera _____

D) Patkányfejű pocok _____ Eszmei értékük betűsorrendje: _____

7. A Nemzeti Park területén a látnivalók közül kiemelkedik az alábbi település, melyről Anonymus Gesta Hungarorum c. művében az alábbiakat állítja: „A honfoglalás után itt találkoztak a magyar törzsek, hogy az új haza törvényeit megalkossák, kijelöljék a törzsek szállásterületét. Itt ejtették „szerét” az ország dolgainak, innen jön a hely elnevezése.”

Melyik településről szolt a leírás? _____

Itt található a Nemzeti Történeti Emlékpark, melyhez képeink is kapcsolódnak.

Írd a képek alá a megfelelő betűjelet a leírások alapján! Az egyik kép a „kakuktkojás”. Mit ábrázol és hol található? _____

A) A magyar eredetmondák legendás állata. B) A Szabadtéri Néprajzi Gyűjtemény része: tanyasi iskola. C) Millenniumi Árpád-élmű. D) A vereckei átkelést megörökítő monumentális 120 m hosszú alkotás, melyet Feszty Árpád több festőtársával együtt a közlegő millenniumi ünnepek hatására választott témául: „Magyarok bejövetele”. E) A pásztoréletből fennmaradt tárgyi emlékeket bemutató épület.



8. Kálti Márk: Képes krónika c. művében írta: „Etele király címerén is, melyet tulajdon pajzsán szokott volt hordani, koronás fejű madár volt ábrázolva, melyet magyarul turulnak hívnak”



Milyen valós, vagy vélt mondabeli lényekkel azonosítható a turulmadár? _____

Hét régi vadászmadár név kapcsolható hozzá. Írj ezek közül példát! _____

Melyik pénzünkön látható a turulmadár megfelelője, a kerecsensólyom? _____

Mennyi az eszmei értéke? _____

8. Választhatsz az alábbi feladatokból!

Nézz utána, milyen szerepet játszik a turulmadár a magyarok hitvilágában! Készíthetsz hozzá képet!

Ha jártál a Nemzeti Történeti Emlékparkban, mutasd be, légy Te az idegenvezetőnk! Tervezhetsz plakátot is.

Ha bármelyik más téma megragadta képzeleted, készíts rajzot, a technikát rád bizzuk!

Ha bármelyik más téma felkeltette érdeklődésedet, készíts hozzá rajzot! Beküldés határideje: **2019. december 4.**

Levélcím: elektronikusan (pdf): rajtunkismulik@gmail.com, vagy borítékban:

Deák Ferenc Általános Iskola, Veszprém, Aradi vértanúk útja 2. A borítékra írjátok rá: „Rajtunk is múlik”